

Mise à jour le 12/01/2011

MONITEUR

STATUT :

Bénévole formé aux fondamentaux technico-tactiques du badminton pour perfectionner collectivement l'ensemble des pratiquants du club.

ROLE :

Il contribue à l'amélioration de l'accueil de l'ensemble des pratiquants au sein du club.

En lien direct les parents de licenciés et les licenciés, il informe sur l'organisation du club et sur le badminton en général.

Il est un relais auprès des dirigeants et peut faire remonter les informations recueillies auprès des pratiquants ou des parents.

Il perfectionne collectivement les joueurs en transmettant les notions techniques, tactiques, mentales et physiques pour une pratique sportive leur permettant de progresser dans le respect des règles de sécurité.

Il organise la pratique en fonction du niveau de jeu et de l'âge dans des créneaux adaptés.

Conditions d'entrée

Age minimum	Exigences préalables	Vérfications des exigences préalables
18 ans révolus au début de la formation (pas de dérogation)	<ul style="list-style-type: none"> Licencié FFBa Titulaire de l'Initiateur Jeunes Titulaire d'un autre Diplôme d'Initiateur Un stagiaire ne peut s'inscrire pour suivre un stage de Moniteur, si la formation démarre moins de six mois après qu'il ait fini celle de l'Initiateur Jeunes. Ces deux stages ne peuvent être suivis lors de la même saison. 	<ul style="list-style-type: none"> Copie des deux diplômes d'Initiateur Attestation délivrée par le Président du club justifiant d'une expérience d'initiation sur la base de 1h30 hebdomadaire pendant une saison sportive.

Procédure d'organisation de la formation

Demande	Mise en oeuvre	Autorisation et validation
CTIR	Zone Technique Interrégionale	FFBa

Condition de mise en oeuvre

Volume horaire	Nombre de stagiaires	Niveau de qualification de l'encadrement
35h en centre	Deux cadres au-delà de huit stagiaires	* Responsable : BE2 sous couvert du CTIR * Encadrement : BE1, DE, BE2
35h en deux stages (CODEP, Ligue, Zone Technique)		Les responsables habituels de chacun de ces deux stages ; le CTIR et le Responsable de l'ETR doivent être informés de la présence du stagiaire afin de s'assurer des conditions de certification du stagiaire.

Certification

Lieu	Mise en oeuvre	Autorisation et validation
Lieux des deux stages pratiques + Jury de validation pour les dossiers	<p>Epreuves en situation pendant chacun des deux stages pratiques sous la tutelle de l'encadrement. Un document d'une quinzaine de pages à remettre :</p> <ul style="list-style-type: none"> Participation en complément à l'encadrement d'un stage de formation d'Animateur Encadrement d'une séance d'entraînement collectif au cours du stage pratique ; dix joueurs minimum durant une séquence d'une heure trente. Remise d'un document d'une quinzaine de pages relatant ces deux expériences selon un cadre fourni durant la formation en centre. <p><i>Attention !</i> <i>Durant la période transitoire "Moniteur / DEB" (jusqu'en juin 2011) certification sur avis du responsable de la formation</i></p>	<p>FFBa après validation par un jury composé du CTIR, d'un ETR et d'un élu sur consultation des fiches de certification des trois épreuves.</p> <p><i>Attention !</i> <i>Durant la période transitoire "Moniteur / DEB" (jusqu'en juin 2011) certification délivrée directement par la FFBa.</i></p>

Compétence 1 : Etre capable de concevoir un projet d'action

Objectifs pédagogiques	Contenus de formation	Démarche et outils
Concevoir un projet de développement du club	De la démarche de projet C.O.M.M.E vers un projet global de club	Echanges autour des projets de club et de la place des jeunes dans ce projet Travail synthétique de modélisation vers le modèle présenté La construction d'un projet associatif, un outil d'aide à la structuration (doc CNAR, CDOS centre) Les EFB
Se situer dans sa structure	Le positionnement de l'éducateur dans la structure L'attitude de l'éducateur Cadre juridique de l'éducateur dans la structure Les statuts du bénévole et du salarié ; leurs droits, leurs devoirs	Travail sur le projet du club. Travail sur l'organigramme du club Témoignages éventuels de dirigeants de clubs structurés
Situer son action dans le mouvement fédéral et institutionnel du sport	Les partenaires institutionnels du club : rôles, fonctions La FFBa La structuration fédérale La structuration du sport en France Les partenaires institutionnels des instances fédérales	Construction d'un tableau sur les partenaires du club et des différentes instances fédérales Conventions ETR – FFBa – DR Relations FFBa avec les différents partenaires Les Directives techniques nationales
Prendre en compte les règles techniques fédérales	Les règles techniques fédérales. Informers les propriétaires d'équipements sportifs utilisés pour le badminton et maintenir des relations avec eux. Le schéma directeur national. Le soutien national du CNDS. Les relations avec les collectivités pour faire aboutir de nouveaux équipements sportifs adaptés au badminton.	Téléchargement sur le site fédéral de la plaquette : "Les règles techniques FFBa" Dossier Equipement (Power Point) Les partenaires FFBa (Power Point)

Compétence 2 : Etre capable d'approfondir les étapes d'apprentissage jusqu'aux benjamins

Objectifs pédagogiques	Contenus de formation	Démarche et outils
Adapter son projet à des publics identifiés	Retour sur les caractéristiques des publics Lier la structuration de son projet aux différents publics	Travail en atelier sur des publics cibles pour vérifier les acquis Compléments théoriques à partir de documents divers
S'approprier les caractéristiques spécifiques du public 9 - 15 ans	Les étapes d'apprentissage de la grande enfance à la préadolescence. Les étapes 2 et 3 du Dispositif Jeunes	Retour des stagiaires sur la période de 5 à 8 ans Dispositif Jeunes : brochure « la formation du jeune joueur, éléments de réflexion »

Compétence 3 : Etre capable de conduire une démarche de perfectionnement sportif

Objectifs pédagogiques	Contenus de formation	Démarche et outils
S'approprier de nouveaux éléments tactiques, techniques, physiques et mentaux.	Approfondir les principes communs (tactiques, techniques, physiques et mentaux) des différentes disciplines	Les DVD FFBa / INSEP
Construire des séances de perfectionnement collectif	Qu'est-ce que la remédiation ? Mise en adéquation permanente des exigences de la tâche et des possibilités du public	Situations pratiques avec différents publics (compétiteurs adultes et jeunes en s'appuyant sur l'étape 3 du Dispositif Jeunes) Dispositif Jeunes : guide d'utilisation des fiches.
Mettre en œuvre les étapes 2 et 3 du Dispositif Jeunes	Les contenus du Dispositif Jeunes La programmation annuelle	Dispositif Jeunes Etape 2, fiches 1 à 11 Etape 3, fiches 1 à 7
Le Dispositif PassBad (jusqu'à la plume rouge)	Le PassBad complet	PassBad
Evaluer la progression des joueurs	Observation des indices pertinents relatifs à l'objectif fixé La notion de remédiation	Construction d'outils d'observation

Compétence 4 : Etre capable d'intégrer une équipe d'encadrement

Objectifs pédagogiques	Contenus de formation	Démarche et outils
Participer à l'encadrement d'un stage de formation d'Animateur	Formation pratique en situation	Rédaction, au fur et à mesure, du document de certification (<i>airial 10 – interligne simple – bordure 2 cm</i>)
Participer à l'encadrement d'un stage d'entraînement benjamins et/ou minimes		<ul style="list-style-type: none"> CV badminton : club, niveau, implication dans le club, cursus de formation (1 page) Introduction précisant le choix de ces deux stages (1 page) Le stage d'Animateur (5-6 pages) <ul style="list-style-type: none"> * Le public du stage : nombre, niveau, origine, etc. * L'environnement : l'encadrement, lieu, nombre de terrains, matériel pédagogique, etc. * Choix pédagogiques : l'interaction entre ces différents éléments * Implication dans le stage * Analyse personnelle et perspectives
Formaliser son expérience par un document à remettre.		<ul style="list-style-type: none"> Le stage d'entraînement (5-6 pages) (<i>même plan que pour Formation d'Animateur</i>) Conclusion portant sur cette expérience de formation

